|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные процессы высшей школы** | | |
| **Основной каталог НБ СФУ (http://bik.sfu-kras.ru)** | | |
| 1. | 74 И66 | Инновационные процессы в современном образовании России как важнейшая предпосылка социально-экономического развития общества и охраны окружающей среды [Электронный ресурс] : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с международ. участием ( г. Ачинск, 25-26 апр. 2013 г.) / Сибирский федеральный университет [СФУ]. Ачинский филиал. - Красноярск : СФУ, 2013. - 272 с. : табл., цв.ил., ил.- Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru  Аннотация: В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, отражающие результаты научно- исследовательских работ, посвященных проблемам использования инновационных технологий в образовании и промышленности. Для научных сотрудников, преподавателей учебных заведений, аспирантов, студентов по социально-гуманитарным, фундаментальным, общетехническим, техническим, экономико-управленческим, экологическим направлениям. |
| 2. | 74  К61 | Коловская, А. Ю. Образовательные процессы и ресурсы высшей школы [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / А. Ю. Коловская, Л. В. Коловская ; Сиб. федерал. ун-т. - Версия 2.0. - Красноярск : СФУ, 2012. – 530 c. - Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru  Аннотация: Данный ресурс является электронным учебно-методическим комплексом по дисциплине «Образовательные процессы и ресурсы высшей школы», включающим учебную программу, конспект лекций, учебно-методическое пособие «Лекция как технология», методические указания по практическим занятиям, контрольно-измерительные материалы, наглядное пособие «Образовательные процессы и ресурсы высшей школы. Презентационные материалы». Предназначен для студентов направлений подготовки магистров укрупнённой группы 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь». |
| 3. | 74  М54 | Метод портфолио в высшем образовании [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 050100.68.02 «Образовательный менеджмент», 050100.68.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов», 050100.68.04 «Высшее образование»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: О. Г. Смолянинова, О. А. Иманова. - Красноярск : СФУ, 2013. - 65 c. - (Магистратура).- Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru  Аннотация: Представленные в учебно-методическом пособии теоретические и практические материалы позволят освоить методологию создания и развития портфолио, основные способы использования портфолио в образовании и для трудоустройства. Предназначено для магистрантов педагогического направления подготовки: 050100.68.02 «Образовательный менеджмент», 050100.68.03 «Социально- педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов», 050100.68.04 «Высшее образование». |
| 4. | 72  М 75 | Молодежь и наука [Электронный ресурс] : материалы IX Всерос. науч.-техн. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярска: в 3-х т. / Сиб. федерал. ун-т; отв. за вып. О. А. Краев. - Красноярск : СФУ, 2013. - Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras>.  Аннотация: Выпуск сборника материалов IХ Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодёжь и наука» с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярска, поддержан за счет средств, предоставленных Краевым государственным автономным учреждением «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности», путем выделения целевого финансирования. |
| 5. | 74 О-14 | Обзор принципов формирования внутривузовских систем качества образования [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы к семинару / В. Г. Наводнов, Г. Н. Мотова, О. А. Матвеева. - Йошкар-Ола : Учебно-консультационный центр, 2012. - 210 С. : граф., схем., рис., табл. - Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru  Аннотация: Одним из направлений модернизации высшей школы России с целью повышения качества образования и соответствия его требованиям времени является формирование внутривузовских систем качества (СК). Реформы, инициированные Болонским процессом и непосредственно связанные с качеством высшего образования, создают предпосылки во всех странах мира к созданию системы качества в каждом образовательном учреждении. В настоящее время в России отмечается значительное повышение активности в вузах, связанной с развитием внутривузовских систем качества. Помимо стандартов ISO вузы ориентируются и на другие международные стандарты, например EFQM, CAF, VSNU, BSC и др. Многие российские вузы осознают необходимость трансформации созданной ими системы качества в направлении использования европейских стандартов и рекомендаций для гарантии качества в европейском пространстве (ESG). При выборе и внедрении системы качества перед вузом встает масса вопросов. В какой мере создание в вузах системы качества способствует решению задачи по повышению качества подготовки выпускников? Какова общая модель применения систем качества в образовании? Каким образом применять используемые в промышленности методы и системы управления качеством для лучшего управления образовательной организацией? Как можно применять известные системы качества, и какие из них наиболее приближенны к образовательной деятельности? В этом учебном пособии предпринята попытка классифицировать существующие системы качества и обобщить имеющийся опыт их применения в стенах вуза. |
| 6. | 74  О25 | Образовательные процессы и ресурсы высшей школы в области электроники и наноэлектроники. Презентационные материалы [Электронный ресурс] : наглядные пособия / Сиб. федерал. ун-т. - Версия 1.0. - Электрон. дан. (PDF ; 1,35 Мб). - Красноярск : ИПК СФУ, 2007. - 133 on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин в авторской редакции ; УМКД № 137-2007). - Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru |
| 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 74  П29 | [Петерсон, И. Р](http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EBOOK&P21DBN=EBOOK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD,%20%D0%98%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0). История становления университетского образования в Западной Европе [Электронный ресурс] : монография / И. Р. Петерсон ; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии. - Красноярск : СФУ, 2013. - 133 с. : цв.ил. - Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru  Аннотация: Монография посвящена исследованию развития средневековых университетов в Западной Европе. Проанализированы исторические условия возникновения университетов, их структура, содержание образования, методы обучения, ученые степени и правила их получения. Описана жизнь студентов в средневековых университетах, рассмотрены отношения города и университета, отношение церкви к университету. Предназначена бакалаврам и магистрам образования и всем тем, кто интересуется историей педагогики. |
| 8. | 74  П65 | [Почекутов, С. И](http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EBOOK&P21DBN=EBOOK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%B2,%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9%20%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Психологическая подготовка в системе профессионального образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. И. Почекутов, Ю. В. Казакова, А. С. Карманова ; Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2011. - 105 с. : табл. - Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru  Аннотация: В пособии кратко раскрыты теоретические аспекты психологической подготовки будущих педагогов профессионального обучения, а также изложена авторская концепция, раскрывающая содержание и организацию психологической подготовки к педагогической деятельности. |
| 9. | 74 С 36 | [Сильченко, Т. В](http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EBOOK&P21DBN=EBOOK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%A2%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B0%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0). Практические аспекты обеспечения качества профессионального образования [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Сильченко ; Сиб. федерал. ун-т, Политехн. ин-т. - Красноярск : СФУ, 2012. - 232 с. : табл., рис.- Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru  Аннотация: В монографии дан анализ динамики развития и совершенствования системы менеджмента качества, внедрения требований ИСО серии 9000 в учебный процесс, инновационно-научную деятельность, отмечена необходимость реализации концепции непрерывного профессионального образования. Предназначена научным сотрудникам в области профессионального образования, преподавателям вузов и колледжей. |
| 100. | 74   С 36 | [Сильченко, Т. В](http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=BOOK1&P21DBN=BOOK1&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%A2%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B0%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0). Профессиональная компетентность современного инженера [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Сильченко ; Сиб. федерал. ун-т, Политехн. ин-т. - Красноярск : СФУ, 2011. - 361 с.- Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru  Аннотация: Рассмотрены проблемы формирования профессиональной компетентности инженера в условиях перехода от индустриального к постиндустриальному обществу. Сделана попытка теоретико-методологического обоснования одного из вариантов проектирования профессиональной подготовки выпускников вузов, осуществляющих подготовку инженерных кадров, ориентированного на возможности компетентностного подхода. Описаны практические пути выявления уровня сформированной компетентности у выпускников вуза. |
| 11. | 74  С51 | [Смолянинова, О. Г](http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EBOOK&P21DBN=EBOOK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0%20%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0). Технология электронного портфолио в образовании: российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Смолянинова ; Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2012. - 329 с. : ил., цв.ил.- Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru  Аннотация: Монография посвящена методологии и практике использования технологии электронного портфолио в образовании. Представлен российский и зарубежный опыт применения портфолио на различных ступенях образования для оценивания, обучения, презентации достижений и продвижения на рынке труда. Описаны модели и механизмы внедрения технологии электронного портфолио в высшей школе. Для аспирантов и магистров направления «Образование», преподавателей вузов, учителей, административно-управленческих работников образовательной сферы. Полезна студентам педагогических вузов и колледжей, слушателям в системе повышения педагогической квалификации. |
| 12. | 74 С 66 | [Соснин, Н. В](http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=BOOK1&P21DBN=BOOK1&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BD,%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9%20%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (к освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Соснин ; Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : ИПК СФУ, 2011. - 240 с. - (Библиотека журнала СФУ. Гуманитарные науки). - Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru  Аннотация: Раскрываются методологические и организационно-методические проблемы внедрения компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании. С системных позиций обосновывается компетентностная модель процесса обучения. На основе анализа свойств новых конструктов-компетенций и компетентностей - формулируются основные положения проектирования содержания в компетентностной модели процесса обучения. На примере отечественного инженерного образования анализируются возможности компетентностной модели обучения для решения задач модернизации. Рассматривается компетентностная модель общепрофессиональной подготовки в инженерном образовании, способствующая целостности восприятия студентами будущей инженерной деятельности. Особое внимание уделено формированию проектно-конструкторской компетентности выпускника. |
| 13. | 74  С71 | Специальное инженерное образование – подготовка современных инженерных кадров [Электронный ресурс] : тезисы [первой] региональной научно-технической конференции магистрантов 19 ноября 2013 года / Сиб. федерал. ун-т ; отв. за вып. Е. А. Шипилова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 14,8 Мб). - Красноярск : СФУ, 2013. - : ил., схем., табл., граф.- 172 c. - Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru  Аннотация: В сборник вошли тезисы докладов магистрантов – участников первой региональной конференции «Специальное инженерное образование – подготовка современных инженерных кадров». Магистранты инженерных направлений в своих тезисах представили аналитический материал диссертационных исследований, поделились проектными разработками и опытно-конструкторскими решениями в области наукоемких производств, обозначили требования новых парадигм инженерного образования, раскрыли возможности формирования инженерных компетенций на магистерском уровне подготовки, описали опыт взаимодействия с ведущими отечественными и зарубежными промышленными организациями. Издание подготовлено при поддержке Красноярского краевого фонда науки (ККФН). |
| 14. | 74.200 Ф79 | Формирование готовности учащихся к профессиональной деятельности в системе "школа-вуз" [Электронный ресурс] : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 21-22 апреля, г. Красноярск / Сибирский федеральный университет [СФУ], Управление образования Октябрьского района г.Красноярска ; под общ. ред. И. А. Ковалевич. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011.- 150 с. - Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru |