

## **Аннотация к программе практики**

### **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование практических навыков работы с системами информационного обеспечения для решения прикладных задач и компетенций научно-исследовательской деятельности при самостоятельной работе по выполнению индивидуальных заданий.

Способы проведения – стационарная или выездная. Способ проведения учебной практики обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может быть установлен в индивидуальном порядке с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, здоровья или иных обстоятельств.

Формы проведения – непрерывно. Форма проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может быть установлена в индивидуальном порядке с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, здоровья.

#### **Основные разделы:**

1. Подготовительный этап. Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на ЭВМ.
2. Учебно-исследовательский этап. Выполнение индивидуального задания.
3. Отчетный этап. Оформление результатов выполнения индивидуального задания и отчета по учебной практике.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:  
УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## **Аннотация к программе практики**

### **Эксплуатационная практика**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Профессионально-практическая подготовка обучающегося за счет закрепления и углубления полученных теоретических знаний; приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков.

Способы проведения – стационарная или выездная. Способ проведения эксплуатационной практики обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может быть установлен в индивидуальном порядке с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, здоровья или иных обстоятельств.

Формы проведения – непрерывно. Форма проведения эксплуатационной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может быть установлена в индивидуальном порядке с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, здоровья.

#### **Основные разделы:**

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство с деятельностью предприятия (учреждения, организации, фирмы, отдела), со структурой объекта практики, характеристикой его подразделений; построение структурной схемы предприятия и подразделения.
3. Сбор и систематизация информации о компьютерном парке информационного центра предприятия. Сбор и систематизация информации о программном обеспечении информационного центра предприятия.
4. Анализ предметной области.
5. Постановка цели работы, формулировка задач, подлежащих решению; решение реальной задачи в производственных условиях в соответствии с поставленной целью.
6. Составление отчета по эксплуатационной практике.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## **Аннотация к программе практики**

### **Технологическая (проектно-технологическая) практика**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин; ознакомление обучающихся с деятельностью предприятия/организации базы практики; ознакомление обучающихся с особенностями организации технологических процессов разработки программных продуктов IT-компаний.

Способы проведения – стационарная или выездная. Способ проведения технологической (проектно-технологической) практики обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может быть установлен в индивидуальном порядке с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, здоровья или иных обстоятельств.

Формы проведения – непрерывно. Форма проведения технологической (проектно-технологической) практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может быть установлена в индивидуальном порядке с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, здоровья.

#### **Основные разделы:**

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство с деятельностью предприятия (учреждения, организации, фирмы, отдела), со структурой объекта практики, характеристикой его подразделений; построение структурной схемы предприятия и/или подразделения.
3. Сбор и систематизация информации об информационной инфраструктуре объекта практики.
4. Определение, изучение и анализ предметной области.
5. Постановка цели работы, формулировка задач, подлежащих решению; обследование объекта автоматизации/информатизации; выявление основных потребностей в автоматизации/информатизации; формулировка актуальности решаемой задачи; решение реальной задачи в производственных условиях в соответствии с выявленной проблемой.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## Аннотация к программе практики

### Преддипломная практика

#### Цель изучения дисциплины:

Закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; ознакомление обучающихся с деятельностью предприятия/организации базы практики; изучение вопросов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (ВКР).

Способы проведения – стационарная или выездная. Способ проведения преддипломной практики обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может быть установлен в индивидуальном порядке с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, здоровья или иных обстоятельств.

Формы проведения – непрерывно. Форма проведения преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может быть установлена в индивидуальном порядке с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, здоровья.

#### Основные разделы:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство с основной деятельностью предприятия, его структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений.
3. Сбор и систематизация информации об информационной инфраструктуре предприятия, учреждения или организации.
4. Определение и анализ предметной области.
5. Знакомство с уровнем автоматизации производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Обследование объекта автоматизации/информатизации, выявление основных потребностей в автоматизации/информатизации, изложение соображений по поводу ее улучшения. Формулировка актуальности решаемой задачи.
6. Определение цели и задач выпускной квалификационной работы.
7. Обзор источников информации по функционированию подобных программных продуктов в данной или смежной предметной области.
8. Изучение вопросов, связанных с выполнением ВКР непосредственно на производстве.
9. Обоснование выбора программных средств, необходимых для решения поставленных задач.
10. Разработка прототипа программного продукта для ВКР в соответствии с поставленной целью.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенции:

УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.