

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ХАКАССКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки/специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) без профиля

код и наименование направленности (профиля)

Форма обучения очная, заочная

Абакан 2023

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

составлена в соответствии с рабочей программой воспитания ФГАОУ ВО  
«Сибирский федеральный университет»

Программу составил доцент кафедры ЭМиАТ М. М. Сагалакова  
*должность, инициалы, фамилия*

## **1. Цели и задачи воспитательной работы**

### **1.1 Цель воспитательной работы**

Создание среды для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также среды, отвечающей требованиям и запросам наиболее талантливых групп молодежи, которые ориентированы на научные достижения и профессиональный успех.

### **1.2 Задачи воспитательной работы:**

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих компетенций (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
- развитие потенциала талантливой молодежи, реализуя наставничество, кураторство и партнерство в студенческой среде,
- формирование общей идентичности в студенческой среде, вовлечению в развитие университета, в том числе за счет поддержки и создания студенческих сообществ.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

Воспитательная компонента встраивается в образовательное пространство через два блока:

- 1) контактная работа со студентами по развитию универсальных компетенций обучающихся в результате освоения учебных дисциплин (Таблица 1).
- 2) событийное наполнение внеучебного пространства по направлениям воспитательной деятельности. Реализуется через календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Таблица 1

Реализация рабочей программы воспитания  
в рамках образовательной программы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Код компетенции	Дисциплины (модули)/ практики
1	Духовно-нравственное	<p>- развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни;</p> <p>- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;</p> <p>- развитие осознания ценностей других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.</p>	<p><b>ОК-6</b> способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>История</p> <p>Основы дилерской и торговой деятельности организаций транспортного комплекса</p> <p>Маркетинг организаций транспортного комплекса</p>
2	Гражданско-патриотическое	<p>- развитие общегражданских ценностных ориентации и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</p> <p>- развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.</p>	<p><b>ОК-1</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>История</p> <p>Философия</p> <p>Маркетинг организаций транспортного комплекса</p> <p>Планирование производственных отношений в организациях транспортного комплекса</p>
3	Культурно-просветительское	<p>- знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</p> <p>- личное участие в созидательном творческом процессе.</p>	<p><b>ОК-5</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ОК-6</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>История техники и технологий</p> <p>История</p> <p>Философия</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Управление производственными процессами организаций транспортного комплекса</p> <p>Нормативные требования охраны труда и техники безопасности в организациях транспортного комплекса</p> <p>Планирование производственных отношений в организациях транспортного комплекса</p>

4	Научно-образовательное	<p>- развитие экзистенциальных компетенций обучающихся, повышение у обучающихся ответственности, дисциплины и культуры труда;</p> <p>- укрепление у обучающихся мотивации к общему и профессиональному обучению, к саморазвитию в обществе и в профессии;</p> <p>- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской, предпринимательской и социальной деятельности;</p> <p>- обеспечение развития у студентов самостоятельности, инициативности, самореализации.</p>	<p><b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и</p> <p><b>ОК-4</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и</p> <p><b>ОК-6</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Планирование производственных отношений в организациях транспортного комплекса</p> <p>Учебная практика</p> <p>Анализ административных нарушений в организациях транспортного комплекса</p> <p>Технико-экономическое обоснование инженерных решений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>
5	Профессионально-трудовое	<p>- развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.</p>	<p><b>ОК-5</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ОК-4</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и</p> <p><b>ОК-6</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные</p>	<p>Технико-экономическое обоснование инженерных решений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц</p> <p>Эксплуатационные материалы транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Документооборот и профессиональные коммуникации в организациях транспортного комплекса</p> <p>Транспортное право</p> <p>Методы принятия инженерных решений</p>

			и культурные различия	
6	Физическое	- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни; - развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	<b>ОК-8</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  <b>ОК-9</b> способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Физическая культура и спорт Прикладная физическая культура и спорт
7	Профилактика правонарушений	- снижение уровня криминализации студенческой среды.	<b>ОК-4</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
8	Экологическое воспитание	- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, к состоянию окружающей среды.	<b>ОК-9</b> способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  <b>ОК-10</b> готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов Безопасность жизнедеятельности Организация транспортного процесса перевозок грузов и пассажиров Основы теории надежности и диагностики Экологическая безопасность транспорта и транспортной инфраструктуры

### 3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

- проектная деятельность,
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность,
- волонтерская (добровольческая) деятельность,
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность,

- проф. ориентационная деятельность,
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений.

#### 4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы (таблица 2) и приемы воспитания.

*Существуют следующие формы воспитательной работы:*

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат.

Таблица 2

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

#### 5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1	Нормативно-правовое	1. Рабочая программа воспитания СФУ. 2. Рабочие программы воспитания (реализуемые, как компонент основных образовательных программ). 3. План воспитательной работы на учебный год. 4. Положение о совете по воспитательной работе. 5. Положение о центре студенческой культуры; Положение о студенческом совете общежития; Положение о Совете

		<p>обучающихся.</p> <p>6. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в институте.</p> <p>7. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в институте.</p>
2	Кадровое	<p>1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: Совет по воспитательной работе; Совет обучающихся; Центр студенческой культуры; Первичная профсоюзная организация студентов ХТИ – филиала СФУ; Студенческий совет общежития.</p> <p>2. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью: заместитель директора института по воспитательной работе.</p> <p>4. Кадры, обеспечивающие воспитательную работу в общежитии института: преподаватели ХТИ.</p> <p>5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь.</p>
3	Информационное	<p>1. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте института адрес: <a href="mailto:khti@khakassia.ru">khti@khakassia.ru</a>.</p> <p>2. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте института.</p> <p>3. Наличие информации о реализации воспитательной работы в институте в социальных сетях.</p>
4	Научно-методическое и учебно-методическое	<p>1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы; наличие рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы.</p> <p>2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО.</p>
5	Материально-техническое	<p>Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО: актовый зал, компьютерные классы, медпункт, 2 спортивных зала, столовая, студенческое общежитие, 3 лаборатории: оптика и атомная физика, электромагнетизм, механика, молекулярная физика и термодинамика.</p>

Событийное наполнение внеучебного пространства реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы института и календарным планом воспитательной работы по образовательной программе.



