

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
38.03.01.33 Экономика предприятий и организаций

Абакан 2023

Разработчик (и) Г. Н. Шибаета, зав. кафедрой СиЭ
Т. А. Шибаета, доцент кафедры СиЭ
Е. Е. Ибе, доцент кафедры СиЭ

Программа принята на заседании кафедры строительства и экономики
«19» мая 2023 года, протокол №11

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
<i>универсальные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и

	программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
<i>профессиональными компетенциями</i>	
ПК-1	способность проводить аудиторские проверки в составе группы.
ПК-2	Способен выполнять консультационные проекты в составе группы
ПК-3	Способен руководить структурным подразделением
ПК-4	Способен управлять штатным персоналом структурного подразделения
ПК-5	Способен анализировать результаты внутренней аудиторской проверки.
ПК-6	Способен оценивать эффективность работы структурного подразделения
ПК-7	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
ПК-8	Способен разрабатывать инвестиционный проект и формировать экспертное заключение о возможности его реализации.
ПК-9	Способен осуществлять функции планирования работы структурного подразделения
ПК-10	Способен разрабатывать проекты риск-ориентированной плановой документации
ПК-11	Способен разрабатывать мероприятия по снижению рисков объектов внутреннего аудита
ПК-12	Способен составлять бухгалтерскую отчетность
ПК-13	Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по внутреннему контролю и аудиту для профессиональной деятельности
ПК-14	Способен оценивать и планировать финансовые потоки связанные с профессиональной деятельностью объекта консультационного проекта
ПК-15	Способен проводить анализ финансовой информации по результатам проведения контрольных мероприятий
ПК-16	Способен вести налоговый учет, налоговое планирование

1.3 Формы ГИА:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

1.4 Объем государственной итоговой аттестации:

6 з.е., из них:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы - 6 з.е.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.1.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

2.1.2 Примерный перечень тем

1. Анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, управления сферой услуг.
2. Взаимосвязь эффективности управления персоналом с результативностью труда каждого работника.
3. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности
4. Государственная ценовая политика, методы и границы участия государства в процессах ценообразования.
5. Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве.
6. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
7. Инновации в организации трудовой деятельности и управлении персоналом.
8. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.
9. Кадровая политика: выработка и реализация.
10. Конкурентоспособность бизнеса.
11. Корпоративная социальная ответственность.
12. Корпоративные стратегии, оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция, стратегии диверсификации.
13. Методологические и методические вопросы прогнозирования топливноэнергетического баланса страны, территориально-административного образования.
14. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации и управления отраслями и предприятиями металлургического комплекса.
15. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации и управления отраслями и предприятиями машиностроительного комплекса
16. Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения организации.
17. Факторы, влияющие на размещение и эффективность деятельности предприятий сферы услуг.
18. Формирование и развитие отраслевых, региональных и общенациональных рынков
19. Формы государственной поддержки отечественных производителей.
20. Ценообразование на продукцию естественных монополий: цели и принципы установления цен, методы определения уровня и соотношений цен.
21. Экономические основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере
22. Экономические основы социальной защиты и поддержки населения.
23. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций.

24. Экономические проблемы благотворительности, меценатства и спонсорства.

2.1.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

По представлению выпускающей кафедры приказом директора института утверждается тема ВКР, назначается руководитель и при необходимости, консультант.

Руководитель ВКР назначается из числа работников института с соблюдением квалификационных характеристик, согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. Выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы несет ответственность за актуальность и соответствие тематики работы профилю направления подготовки, руководство и организацию её выполнения.

Списки фамилий выпускников-бакалавров, тем ВКР, фамилии руководителей по каждой работе заблаговременно представляются за подписью заведующего кафедрой. В списках указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, тема ВКР, фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень (должность) руководителя.

Выполнение работы может осуществляться обучающимся, как в вузе, так и на базе других предприятий и организаций с предоставлением ему необходимых условий. Выпускная работа, результаты которой связаны с потребностями предприятия или организации, должна сопровождаться следующими документами: письмо-заказ от предприятия на разработку ВКР; справка о результатах внедрения.

Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника. Процесс работы над бакалаврской работой включает в себя несколько этапов.

На первом этапе обучающийся выбирает тему ВКР, согласовывает ее на кафедре, определяет объект и предмет исследования, структуру работы, составляет план работы.

Второй этап - это подбор и изучение литературы по теме работы. Знакомство с объектом исследования, сбор теоретических практических материалов и их анализ, выполнение теоретической и аналитической частей.

Третий, самый сложный этап - это выполнение проектной части бакалаврской работы и доработка отдельных частей с учетом замечаний.

На четвертом этапе производится оформление ВКР с учетом требований нормоконтролера, подготовка доклада и презентационных материалов (схем, таблиц, графиков и др.).

На пятом этапе руководитель пишет отзыв на ВКР.

В отзыве отражаются:

- актуальность работы;
- научная новизна работы;
- оценка содержания квалификационной работы;

- положительные стороны работы;
- замечания по квалификационной работе;
- оценка деятельности обучающегося по ее выполнению;
- рекомендации по внедрению квалификационной работы;
- рекомендуемая оценка квалификационной работы;
- дополнительная информация для ГЭК, в том числе результаты проверки ВКР по программе «Антиплагиат».

Допуск к защите ВКР проводится выпускающей кафедрой в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ХТИ – филиала СФУ.

2.1.4 Защита ВКР проводится в форме публичной защиты.

2.1.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР

В ходе аттестации члены ГЭК ориентируются на выявление существенных признаков компетентности выпускника через учет ряда факторов:

- уровень теоретического обоснования темы;
- важность (актуальность) работы для внутренних и/или внешних потребителей;
- новизна результатов работы в целом;
- практическая значимость результатов работы;
- структура работы, соответствие теме и виду ВКР;
- качество содержания понятийного аппарата;
- анализ исследований по выбранной проблеме, формулирование основных теоретических позиций;
- качество разработки и использования методик на разных этапах работы, применение информационных технологий на этапах выполнения и при защите ВКР;
- самостоятельность анализа и интерпретация представленного материала;
- обоснованность выводов;
- грамотность оформления работы: структура, рубрикация, редакция текста, библиографическое описание изученной литературы;
- апробация работы (наличие публикаций, участие в международных и Российских конференциях, конкурсах молодых ученых и т.д.);
- наличие справки о результатах внедрения работы (прилагается в качестве приложения к ВКР);
- умение студента представить материал в процессе доклада, раскрыть наиболее значимые теоретические положения и экспериментальные результаты;
- аргументированность ответов на вопросы, обоснование позиций,

владение материалом исследования;

– оценка, данная руководителем.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, с отражением в протоколе ГЭК одной из представленных ниже оценок.

«Отлично» – квалификационная работа актуальна и практически значима. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно, системно, логично и верно решены и представлены поставленные задачи. В ходе защиты аргументировано и уверенно даны ответы на поставленные вопросы. Тем самым автор на высоком профессиональном уровне подтвердил требования к приобретенным знаниям, умениям и личностным качествам выпускника в рамках взаимосвязанных компетенций результатов освоения ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

«Хорошо» – квалификационная работа актуальна, научно и практически значима. В работе присутствует анализ проблемы, последовательно, логично и верно решены и представлены поставленные задачи. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на поставленные вопросы, продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной темы. Вместе с тем, работа содержит ряд недостатков, не имеющих принципиального характера. Тем самым автор на профессиональном уровне подтвердил требования к приобретенным знаниям, умениям и личностным качествам выпускника в рамках взаимосвязанных компетенций результатов освоения ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

«Удовлетворительно» – квалификационная работа в целом актуальна и ориентирована на возможное практическое применение. Работа содержит ряд недостатков, не в полной мере соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к подобного рода ВКР. В тексте работы и представленных презентационных материалах допущены значительные фактические ошибки. В процессе защиты автор неуверенно и недостаточно полно ответил на поставленные вопросы, тем самым показал слабые знания некоторых научно-практических проблем, решаемых в рамках тематики квалификационной работы. Тем самым автор на невысоком профессиональном уровне частично подтвердил требования к приобретенным знаниям, умениям и личностным качествам выпускника в рамках взаимосвязанных компетенций результатов освоения ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

«Неудовлетворительно» – в процессе защиты выявлены факты грубых нарушений: плагиат основных результатов работы; несоответствие заявленных в работе полученных результатов с реальным состоянием дел; необоснованность достаточно важных для данной ВКР высказываний, достижений и разработок. Тем самым автор не подтвердил требования к приобретенным знаниям, умениям и личностным качествам выпускника в рамках взаимосвязанных компетенций результатов освоения ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Если защита ВКР признается неудовлетворительной, решается вопрос о предоставлении студенту права защитить бакалаврскую работу повторно, при условии: выполнить необходимые доработки или выполнить проект по другой тематике.

Кроме оценки за работу, ГЭК может принять следующее решение:

- отметить в протоколе работу как перспективную и рекомендовать её к опубликованию и /или к внедрению;
- рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру.

3 Описание материально-технической базы

В перечень необходимого для проведения ГИА материально-технического обеспечения входит лекционная аудитория, оборудованная компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации электронных презентаций докладов выпускников. Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы обеспечена: рабочим местом преподавателя; рабочими местами обучающихся: персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ХТИ - филиала СФУ. меловой доской, мультимедийным оборудованием.

Специально оборудованные кабинеты и бытовые помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.