

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Социальное взаимодействие в строительстве

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.03.01.32 Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон. наук, доцент, Дулесов А.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины - познакомить студентов с особенностями социальных взаимодействий в строительстве, приобрести ими компетенции, которые могут быть успешно реализованы в последующей профессиональной и социальной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы дисциплины «Социальное взаимодействие в строительстве» выступают:

- освоение основных понятий, связанных с социологией города, социологией архитектуры, социологией строительства, и методов исследования;
- изучение особенностей социальных взаимодействий в строительстве.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | основы управления и ведение командной работы основы управления и ведение командной работы основы управления и ведение командной работы выстраивать и организовывать командную работу которая приводит к достижению поставленной цели выстраивать и организовывать командную работу которая приводит к достижению поставленной цели выстраивать и организовывать командную работу которая приводит к достижению поставленной цели знаниями по организации работы команды при достижении общей цели знаниями по организации работы команды при достижении общей цели знаниями по организации работы команды при достижении общей цели |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |

| | |
|--|---|
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе | основы тайм менеджмента и применять их при выстраивании рабочего графика основы тайм менеджмента и применять их при выстраивании рабочего графика |
| принципов образования в течение всей жизни | основы тайм менеджмента и применять их при выстраивании рабочего графика разделять время для выполнения всех работ в срок разделять время для выполнения всех работ в срок разделять время для выполнения всех работ в срок основными принципами пунктуальности как в работе так и в личной жизни основными принципами пунктуальности как в работе так и в личной жизни основными принципами пунктуальности как в работе так и в личной жизни |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27473>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-----------|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. | | | | | | | | | |
| | 1. Тема 1. Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной отрасли. | 2 | | | | | | | |
| | 2. Тема 1. Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной отрасли. | | | 2 | | | | | |
| | 3. Тема 1. Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной отрасли. | | | | | | | 10 | |
| | 4. Тема 2. Строительная отрасль как социальный институт | 2 | | | | | | | |
| | 5. Тема 2. Строительная отрасль как социальный институт | | | 2 | | | | | |
| | 6. Тема 2. Строительная отрасль как социальный институт | | | | | | | 4 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 7. Тема 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды | 2 | | | | | | | |
| 8. Тема 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды | | | 2 | | | | | |
| 9. Тема 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды | | | | | | | 10 | |
| 10. Тема 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности | 2 | | | | | | | |
| 11. Тема 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности | | | 2 | | | | | |
| 12. Тема 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности | | | | | | | 12 | |
| 13. Тема 5. Строительные организации – типология и структура | 4 | | | | | | | |
| 14. Тема 5. Строительные организации – типология и структура | | | 2 | | | | | |
| 15. Тема 5. Строительные организации – типология и структура | | | | | | | 8 | |
| 16. Тема 6. Социальное взаимодействие в строительстве | 2 | | | | | | | |
| 17. Тема 6. Социальное взаимодействие в строительстве | | | 2 | | | | | |
| 18. Тема 6. Социальное взаимодействие в строительстве | | | | | | | 4 | |
| 19. Тема 7. Образы строительства и строителей в представлении респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве | 2 | | | | | | | |
| 20. Тема 7. Образы строительства и строителей в представлении респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 21. Тема 7. Образы строительства и строителей в представлении респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве | | | | | | | 4 | |
| 22. Тема 8. Социальные проблемы строительной отрасли | 1 | | | | | | | |
| 23. Тема 8. Социальные проблемы строительной отрасли | | | 2 | | | | | |
| 24. Тема 8. Социальные проблемы строительной отрасли | | | | | | | 10 | |
| 25. Тема 9. Организация социологического исследования в строительной отрасли | 1 | | | | | | | |
| 26. Тема 9. Организация социологического исследования в строительной отрасли | | | 2 | | | | | |
| 27. Тема 9. Организация социологического исследования в строительной отрасли | | | | | | | 10 | |
| Всего | 18 | | 18 | | | | 72 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ». – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
3. Электронная библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». – Режим доступа: <http://rukont.ru>
5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
6. Электронная библиотека ХТИ – филиала СФУ. – Режим доступа: <http://khti.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 227. Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, мультимедийное оборудование.

Дисциплина «Социальное взаимодействие в строительстве» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.