

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Государственные и муниципальные финансы

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.04 Прикладная информатика в государственном и
муниципальном управлении

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Овчарук Н. Ю.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: обучение студентов закономерности функционирования финансовой системы на национальном, региональном и мировом уровнях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение экономическими категориями, терминами финансовых отношений государства, органов местного самоуправления, внебюджетных фондов, хозяйствующих субъектов, международных финансов;
- изучение состава, структуры, функций, общих закономерностей построения, управления государственными и муниципальными финансами, финансово-кредитной, бюджетной, налоговой подсистемами; принципов организации межбюджетных отношений, финансов коммерческих и некоммерческих организаций; специфики, сферы, отраслей, форм и особенностей страхования; воздействия финансов на экономику и социальную сферу; международных финансов, развитие процессов глобализации мировой экономики;
- овладение приемами экономического анализа бюджетных показателей, проведения необходимых финансово-экономических расчетов;
- закрепление навыков самостоятельной работы с литературными источниками, нормативными документами органов государственной власти и управления, местного самоуправления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
ПК-10: Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	способы обзора литературы на уд.уровне способы обзора литературы на хор.уровне способы обзора литературы на отл.уровне готовить обзор литературы на уд.уровне готовить обзоры литературы на хор.уровне готовить обзоры литературы на отл.уровне способностью готовить обзоры литературы на уд.уровне способностью готовить обзоры литературы на хор.уровне способностью готовить обзоры литературы на отл.уровне
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

УК-1: Способен осуществлять	основы работы с информацией на уд.уровне
поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основны работы с информацией на хор.уровне основы работы с информацией на отл.уровне работать с информацией на уд.уровне работать с информацией на хор.уровне работать с информацией на отл.уровне способностью работать с информацией на уд.уровне способностью работать с информацией на хор.уровне способностью работать с информацией на отл.уровне
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основы экономики на уд.уровне основы экономики на хор.уровне основы экономики на отл.уровне принимать эконом.решения на уд.уровне принимать эконом.решения на хор.уровне принимать эконом.решения на отл.уровне способностью принимать эконом.решения на уд.уровне способностью принимать эконом.решения на хор.уровне способностью принимать эконом.решения на отл.уровне

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Финансы и финансовая система									
	1. Финансы и финансовая система	0,5							
	2. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе	0,5							
	3. Финансовые ресурсы и источники их формирования	1							
	4. Современная финансовая система Российской Федерации и ведущих зарубежных стран	1							
	5. Современная система управления государственными финансами в Российской Федерации и в ведущих зарубежных странах	0,5							
	6. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	0,5							
	7. Финансовая политика. Финансовое планирование, прогнозирование и регулирование социально-экономических процессов	2							

8. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики	0,5							
9. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей	1							
10. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	0,5							
11. Финансовые ресурсы и источники их формирования			2					
12. Финансовая политика. Финансовое планирование, прогнозирование и регулирование социально-экономических процессов			2					
13. Финансы и финансовая система							30	
2. Государственные финансы России Управление государственными финансами.								
1. Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения	1							
2. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления	1							
3. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов Российской Федерации	1							
4. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны	1							
5. Консолидированные бюджеты: Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	1							
6. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации .	1							
7. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	1							

8. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов Российской Федерации			4					
9. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны			4					
10. Формирование доходов бюджетов муниципальных образований и условия возникновения их расходных обязательств			2					
11. Государственные финансы России Управление государственными финансами.			2					
12. Государственные финансы России Управление государственными финансами.							30	
3. Муниципальные финансы России								
1. Муниципальные финансы России	0,5							
2. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально-экономическом развитии муниципального образования	0,5							
3. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы	1							
4. Формирование доходов бюджетов муниципальных образований и условия возникновения их расходных обязательств	1							
5. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально-экономическом развитии муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы			2					
6. Муниципальные финансы России							12	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов(М.: ИНФРА-М).
2. Карасева М. В. Государственные и муниципальные финансы: курс лекций [по напр. подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиля 09.03.03.00.04 «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»](Красноярск: СФУ).
3. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Борисоглебская Л. Н., Кирсанов С. А. Государственные и муниципальные финансы: Финансирование социальных услуг: учебник (Санкт-Петербург: Андреевский издательский дом).
7. Ямщиков А. С., Руйга И. Р. Государственные и муниципальные финансы: учеб.-метод. пособие [для студентов профиля подгот. 080200.68.00.09 «Управление государственной и муниципальной собственностью»](Красноярск: СФУ).
8. Карасева М. В. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие для самостоятельных работ [по напр. подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиля 09.03.03.00.04 «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение: программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader и др.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.
2. 1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
3. 2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
4. 3. Электронная библиотечная система «Лань»;

5. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». Библиотека ХТИ –филиала СФУ предоставляет доступ к научной библиотеке СФУ, которая предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходимо: для проведения лекционных занятий и практических занятий – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории; для выполнения части (около 30 % от общего числа) практических заданий по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия интернет-браузера, офисное программное обеспечение.