

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра прикладной
информатики, математики и
естественнонаучных дисциплин**
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра прикладной
информатики, математики и
естественнонаучных дисциплин**
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

Папина О.В., к.и.н., доцент

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

130000 «ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Программу
составили

канд. с-х. наук, доцент, Кадычегова А.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности» обязательная базовая дисциплина направленная на формирование компетенций, знаний в области культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности личности и общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО задачами изучения дисциплины являются результаты образования, включающие компетенции:

- создание комфортного (нормального) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Уровень 1	проблемы безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, характеристику опасностей и алгоритм

	действий в чрезвычайных ситуациях, правила организации защиты населения в мирное и военное время, методы, средства, способы оказания первой помощи при травмах и ранениях, терминальных состояниях, ожогах, отморожениях
Уровень 1	оценивать ситуации возможного получения травм в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; провести диагностику и распознать виды кровотечений, признаки клинической смерти, признаки перелома и других травм; оказывать первую помощь при травмах, внезапной смерти и неотложных состояниях
Уровень 1	навыками оказания первой помощи при травмах, потери сознания, кровотечении, других неотложных состояниях; навыками по мерам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способами профилактики поражения вредными и опасными факторами.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина базируется на знаниях школьного предмета – основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина является последующей для дисциплин

Экология

Физика

Химия

Дисциплина является предыдущей для дисциплин

Электробезопасность

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23297>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11 (4)	0,11 (4)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,67 (96)	2,67 (96)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Безопасность жизнедеятельности	2	2	0	62	
2	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях	2	2	0	34	
Всего		4	4	0	96	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Противопожарная безопасность	1	0	0
2	1	Оказание первой помощи	1	0	0
3	2	Природные ЧС	1	0	0
4	2	Методы защиты производственного персонала и населения в условиях реализации ЧС. Система РСЧС гражданской обороны	1	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Правила оказания первой помощи пострадавшему	2	0	0
2	2	Определение ЧС. Классификация ЧС. Правила поведения в ЧС	2	0	0
Всего			4	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартынов К.Я., Манчук Р.В., Демина А.В.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2010
Л1.2	Арустамов Э.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ	М.: "Дашков и К", 2013
Л1.3	Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.; рекомендовано УМО вузов России	М.: "Дашков и К", 2014
Л1.4	Мартынов К.Я., Тимаков Ю.В., Лапкаев А.Г., Магдалин А.А., Манчук Р.В.	Безопасность жизнедеятельности. Расследование несчастных случаев на производстве: лабораторный практикум	Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2010
Л1.5	Зайцев Ю. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Старый Оскол: ТНТ, 2015

Л1.6	Куликов О. Н., Ролин Е. И.	Безопасность жизнедеятельности в строительстве: учебник	М.: Издательский центр "Академия", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В., Стародубцев А.Н.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.; допущено Советом Учебно- методического объединения вузов России	М.: Академия, 2008

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
Э2	официальный сайт Всемирной организации здравоохранения	http://www.who.int
Э3	Электронная библиотека по безопасности	http://warning.dp.ua/lib.htm

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс по дисциплине включает:

1. Проведение лекционных занятий – 4 час.
2. Проведение практических занятий, включающий подготовку и защиту докладов-презентаций (4 час.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- УМО дисциплины - в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями слуха:

- УМО дисциплины - в форме электронного документа и в печатной форме

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- УМО дисциплины - в форме электронного документа и в печатной форме.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического курса (ТО).

изучение теоретического курса по конспекту лекций, учебникам, презентационным слайдам - (96 час.).

Для закрепления теоретического материала в курсе содержатся тесты.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины размещено в системе электронной информационно-образовательной среды СФУ, курс: «Безопасность жизнедеятельности» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10642>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Методика проведения занятий допускает использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), обеспеченных соответствующим программным обеспечением, предлагается применение вычислительной техники и стандартных пакетов прикладных программ (MS Office и др.), актуальные версии интернет-браузеров (Mozilla, Firefox, и др.).
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Система электронного обучения СФУ, URL: http://e.sfu-kras.ru .
9.2.2	Электронно-библиотечная система – издательство «Лань»: URL: http://e.lanbook.com
9.2.3	http://www.kremlin.ru/ - Президент России
9.2.4	http://www.mil.ru/ - Минобороны России
9.2.5	http://www.mid.ru/ - Министерство иностранных дел России
9.2.6	http://www.fsb.ru/ - Федеральная служба безопасности
9.2.7	http://www.mchs.gov.ru/ - МЧС России
9.2.8	www.who.int - официальный сайт Всемирной организации здравоохранения
9.2.9	http://www.mpr.krskstate.ru - Государственный доклад «О состоянии и охране окружающей среды в Красноярском крае»
9.2.1 0	www.oie.int - официальный сайт Международного эпизоотического бюро
9.2.1 1	www.gsen.ru - Федеральная служба надзора в сфере защиты прав потребителей
9.2.1 2	http://warning.dp.ua/lib.htm - Электронная библиотека по безопасности
9.2.1 3	http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1 Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)
9.2.1 4	http://eun.tut.su/ - Каталог по безопасности жизнедеятельности
9.2.1 5	http://novtex.ru/bjd/ - Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
9.2.1 6	Электронные базы «Консультант», «Гарант»

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для занятий лекционного типа - (ауд. А219)

для практических занятий - (ауд. А113),

для самостоятельной работы студентов – читальный зал № 1.

Материально-техническое оснащение аудиторий:

А219 (лекционная): Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, компьютер, активные колонки, проектор, магнитно-маркерная доска, мультимедийная доска.

А113 (для практических занятий БЖД): Дозиметр-радиометр Доза ДРБП-03; экран на штативе; компьютер; телевизор; манекены; аптечка ГО 369-60, пакет индивидуальный противохимический ИПП-11 ГО 144-00; пакет перевязочный мед. инд. ИПП-11 ГО 61-60; стол; стул; меловая доска; маркерная доска; шкаф. Оборудование : люксметры Ю116; измеритель уровня CO₂; маска сварщика; очки сварщика; очки защитные; каска строительная; наушники защитные; противогаз ПП-5; противогаз ПП-7; самоспас. пром. СПИ-20; респираторы; огнетушители порошковые; компл. инд. дозиметров ДП-22В; спец. одежда; сумка санитарная; аптечка универсальная АППОЛО; дозиметр ДП-5В.

Самостоятельная работа студентов – читальный зал № 1: Рабочие места для студентов; рабочие места для сотрудников; точка доступа WiFi; Электронная библиотека изданий института; электронный каталог АБИС–«ИРБИС»Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Электронная библиотека технического ВУЗа, Университетская библиотека онлайн, Лань,ИНФРА-М, ibooks.ru, Национальный цифровой ресурс «Рукопт», ВООК.ru, ЮРАЙТ,eLIBRARY.RU; Библиотечный фонд (фонд учебных изданий, периодических изданий, др.); традиционный систематический каталог; памятка-плакат "Правила пользования читальными залами"; кафедра выдачи; выставочные стеллажи, переносной выставочный стеллаж, книжные стеллажи, тематические стеллажи: "Периодические издания", "Новинки литературы", книжный шкаф «Стенка».

Дисциплина частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий осуществляется с использование средств обучения общего и специального назначения.